**28 апреля. Урок №4 для всех первых классов. Проверочная работа.**

Всем добрый день! Для проверки знания выполним задания.

1. Слушание музыки.

Послушать музыку вам незнакомую не менее двух раз. Попытайтесь самостоятельно разобраться в ней, понять о чём она рассказывает, определите характер.

Напишите о ней прилагательными, отвечая на вопрос какая? Например, в этой музыки характер ……., она ….. Ваши чувства вам должны подсказать.

Аудиофайл №1.

 Когда будет выполнено это задание, только тогда перейдите на конец этого печатного сообщения и закончите его выполнение.

2.Музыкальная грамота.

 1) В уроке № 3 надо было выполнить письменное задание.

На листочке переписать стихотворение, в словах которого были спрятаны ноты. Также вы послушали песенку «Пёрышки у птички» и отвечали на вопросы письменно. На этом же листке выполняйте и это задание.

2)**Видеоотчёт.**  Смотрим видеофайл «Паровозик с ритмами» и хлопаем ритмы. Записываем видео и пересылаем.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ux1pQVTu75I&feature=youtu.be>

3) **Голосовое сообщение.** Спеть первый куплет песенки «Светит солнышко

 для всех». Воспользуйтесь ссылкой (караоке). <https://www.youtube.com/watch?v=HezamgpuUdw>

Можно петь под музыку аудиофайла в папке. Как вам будет удобно. Записать пение этой песни и прислать на указанную ниже электронную почту.

*Продолжение первого задания по слушанию музыки.*

После того как вы послушали незнакомую для вас музыку, ответили на вопросы, теперь самое время узнать о чём рассказывает эта музыка. Посмотрите фрагмент из балета «Чиполлино» Карена Хачатуряна.

<https://www.youtube.com/watch?v=4wnaGjNAKNA->

Действующие лица балета фрукты, овощи, цветы. Отец Чиполлино сидит в тюрьме, Чиполлино, Редиска и Вишенка думают как освободить его. Здесь происходит встреча этой компании с сеньором Помидором, начальником полиции. Погоня, так называется сцена, в которой звучит уже знакомая вам музыка. Вот теперь можно сопоставить ваши ощущения и понимание от незнакомой музыки и увиденного фрагмента.

**Письменная работа:**

В первом пункте задания напишите интересно ли было вам смотреть и слушать. А также ответьте на вопрос: Для чего разные композиторы сочиняют музыку, наполненную юмором, весельем, улыбкой?

Задания отправляйте на электронную почту kdhorsh@yandex.ru

по расписанию

1б – 28-29 апреля,

1в – 29-30 апреля,

1г – 29-30 апреля.